

## **Lehrgangswochenenden zum Kommunikationstrainer nach dem Spirituell-Sozialen Prozess nach Heinz Grill am EBL – Institut, 2022**

### **► WE 18.02. - 20.02.2022 Italien**

#### **Die menschliche Identität und die Bildung der Persönlichkeit**

Wie kommt der Mensch von der äußeren Persönlichkeit und Identifikation zu einer ausstrahlenden Individualität und zu seiner eigentlichen Identität? – Vom stagnierenden, angepassten, Mitläufermenschen zum selbstdenkenden Individuum.

Wie wähle ich einen Inhalt?

Was ist ein Inhalt? Was ist ein 'Nicht-Inhalt'?

Wie baut sich die Lebenskraft im Sozialen Prozess auf?

Die Empfindungsentwicklung des Herzens nach einer geistigen Betrachtung, „dass das Herz fortwährend aus den zusammentreffenden Bewegungen des denkenden und des wollenden Menschen sich anhaltend sammelt und wieder ausstrahlt.“

### **► WE 18.03. - 20.03.2022 München**

#### **Konfliktsituationen verwandeln**

Ist es eine befriedigende Lösung, Konflikte und Risikogebiete zu meiden? Wie kann der Mensch sogar solche Situationen nützen, um neue Perspektiven zu erschaffen?

Warum führt der soziale Prozess zu weniger Konflikten?

Welche Art der Entwicklung wird durch den Soz. Prozess gefördert?

Der Zusammenhang des Herzens mit der logischen, ausdauernden Führung und inhaltlichen Führung des Bewusstseins und Gedankenlebens.

Der Lernschritt zum Ideal: „Wahre Gedanken und Vorstellungen wie auch beziehungsaktive Begegnungen mit konstruktiven Ansätzen durchwärmen das menschliche Leben. Sie stärken jene so wesentliche innerleibliche Ordnung, fördern die Fähigkeit der toleranten und freien Beziehungsaufnahme und können auf diese Weise die Mitte stabilisieren.“

### **► WE 22.04. - 24.04.2022 München**

#### **Empathiefähig werden**

Ein Mensch steht zu schnell über dem anderen, obwohl er es ihm doch so gut meint und die Welt retten will.

Wie lernen wir die Empathiefähigkeit im besten Sinne auszudrücken?

Unterscheidung von Gut-Menschen und schaffendem Menschen, der seine Schöpferkraft wirksam macht.

Wie hängt die menschliche Lebenskraft mit den Denkfähigkeiten des Einzelnen zusammen, die in seinem Umfeld zur Erkräftung gelangen?

Der Lernschritt zum Ideal: „Wie sieht die Begegnung idealer Weise unter Menschen aus? Nicht nur die Frage, wie es geht, sondern die weiteren, sich eröffnenden Möglichkeiten wie und welche Dimensionen entfaltbar sind, können den Dialog zwischen zwei Menschen erheben.“

## ► WE 27.05. – 29.05.2022

### **Wie wirke ich förderlich auf Andere, auf die Welt? Trennung überwinden**

Mit Traumen, Mustern, Jammern und Ängsten kann man sich bis zum Lebensende beschäftigen.

Neue Dimensionen zum bisherigen Leben hinzuzugewinnen, verfügbar machen für andere:

Was bewirkt der soziale Prozess?

Warum brauchen Andere den Sozialen Prozess?

Was kann er lösen, was kann er auflösen?

Wie baut sich die Lebenskraft im sozialen Prozess auf?

Der Lernschritt zum Ideal: „Jeder geordnete und wohl erwogene wie auch bewusst getätigte Gedanke bewirkt für die gesamte Ordnung des Lebens einen Fortschritt.“

## ► WE 24.06. - 26.06.2022

### **Toleranz und Solidarität - eine Annäherung der Begriffe in ihrem geistigen Ursprung**

Begriffe können sogar bis zu einem Missbrauch ihrer eigentlichen Bedeutung führen, wenn sie als Druckmittel bei Mitmenschen eingesetzt werden.

Wie verhält es sich im Dialog mit der Freiheit und Führung, die man in das Thema hineinführt?

Wie hängt die gedankliche Vorstellungs-Tätigkeit mit Lernschritten im Sozialen Prozess zusammen?

Wie wird dieser von Heinz Grill geprägte Begriff deutlicher?

Der Lernschritt zum Ideal: „Die Vorstellungsbildung ist wie ein spannkraftiger Bogen, der das menschliche Wesen räumlich und schützend umkleidet.“

Die Dreigliederung in der Vorstellungsbildung - das Zeichen des harmonischen Bogens als Bild - wie der Mensch selber Wärme erschaffen kann, einen Raum, der nicht zu offen und auf der anderen Seite auch nicht zu eng erscheint.

## ► WE 29.07. - 31.07. 2022

### **Was zählt im Leben? Was bleibt übrig? Die Entwicklung eines Ich-Raumes**

Ist es für den Menschen heute ausreichend durchzukommen, nicht aufzufallen und sich im Leben versorgt zu wissen?

Wie kann sich der mündige Mensch durch ein Eintreten in seine Verantwortung in seinem Selbst erleben, in seinem Ich-Raum?

Welche Eigenschaften sollen deshalb relativ gesehen werden, welche Dimension verdient aktive Förderleistung?

Der Lernschritt zum Ideal: „Der wirkliche Entfaltungsraum für das Ich entsteht durch die wohlgeführte und angemessene Begegnung mit klaren Gedanken und gegenseitigen Wahrnehmungen.“